

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 28.08.2017 г. № 1

Председатель _____ Зайдуллина Э.И.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 366»

Зайдуллина Э.И.

Приказ № 59-О от 04.09.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации и проведению прогулок с детьми на улице в МАДОУ «Детский сад № 366 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Авиастроительного района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством: Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МАДОУ «Детский сад №366» (далее ДОУ), Конвенцией по правам ребёнка ст. 6 пункт 1.2.; Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Значение прогулки

- 1.1. Прогулка на свежем воздухе укрепляет здоровье и закаливает организм;
- 1.2. всесторонне развивает детей, активизирует их двигательную активность, познавательные возможности;
- 1.3. положительно влияет на обмен веществ, усвояемости питательных веществ;
- 1.4. способствует повышению аппетита;
- 1.5. оказывает закалывающий эффект для организма.

3. Время прогулки в режиме дня

- 3.1. Прогулка проводится в любую погоду, за исключением неблагоприятных условий. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4.5 часов. Прогулку организывают 2 раза в день: в первую половину дня, до обеда и во вторую половину дня, после дневного сна или перед уходом домой. Прогулка проводится при температуре воздуха не ниже -15 градусов С и скорости ветра более 15 м/сек. Для детей до 4-х лет. Для детей 5-7 лет при температуре не ниже -20 градусов С и скорости ветра не более 15 м/сек. При температуре -20 гр. С и ниже – прогулка не проводится;
- 3.2. длительность ежедневного пребывания детей на воздухе должна соответствовать физиологическим гигиеническим требованиям;
- 3.3. утренний приём детей в тёплый период года можно проводить на участке;
- 3.4. в тёплый период года можно проводить на участке утреннюю гимнастику и одно занятие по физкультуре;
- 3.5. чётко выполнять режимные моменты в течение дня, что позволит своевременно выходить на прогулку и обеспечит достаточную её длительность в ДОУ (до 1 час. 40-45 мин. утром и 1,5-2 часа в вечернее время), с родителями по возвращении из ДОУ (в зависимости от погодных условий) до 1,5 часов.

4. Одежда и обувь для прогулки

- 4.1. Основным гигиеническим требованием к участку является чистота почвы. Участок должен быть сухим, имеющим склон для стока дождевой воды и тающего снега;
- 4.2. групповые площадки огораживают кустарниками;
- 4.3. запрещено для озеленения участка использовать ядовитые растения, колющие и режущие части растений (шиты, режущие листья);
- 4.4. игровые площадки оборудуются с учётом высокой активности детей в играх – лесенками, горками, турниками, гимнастическими сетками, качелями и другими атрибутами. Все малые спортивные формы должны быть безопасны в эксплуатации, надёжно закреплены.

5. Подготовка детей к прогулке

- 5.1. На протяжении всей прогулки ребёнок должен быть в состоянии теплового комфорта. Одежда и обувь ребёнка должны соответствовать погоде и гигиеническим требованиям;
- 5.2. во время проведения прогулки воспитатель тщательно следит за внешним видом детей. Каждый ребёнок должен быть одет правильно и аккуратно;
- 5.3. родители обязаны обеспечить ребёнка сменной одеждой для активного отдыха и на случай непредвиденных ситуаций.

6. Требования к целевой прогулке

- 6.1. Чёткость и организованность сборов на прогулку достигается в результате согласованной работы воспитателя, младшего воспитателя и всех сотрудников, распределённых в ДОУ и в группе, осуществляющих свои функциональные должностные обязанности с целью оказания помощи воспитанникам для развития навыков самостоятельности. Сборы детей на прогулку составляют в зависимости от возрастных данных детей от 8 до 15 минут;
- 6.2. помощь детям при одевании и раздевании оказывает воспитатель, младший воспитатель. Детей выводят на участок по подгруппам, по мере одевания малышей. С первыми одетыми детьми воспитатель выходит на участок, остальных продолжает одевать и выводить гулять позже младший воспитатель;
- 6.3. с трехлетними детьми можно использовать фронтальный метод одевания детей, когда они одновременно надевают сначала колготки, рейтузы, кофты, шапки, а затем пальто или куртку. Но и в этом случае должна быть помощь взрослого. С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса и обеспечения безопасности жизни детей в прогулке принимает участие младший воспитатель по согласованию с воспитателем;
- 6.4. Контролировать последовательность действий в процессе одевания на прогулку детям помогают картинки-схемы (алгоритм одевания-раздевания с изображением одежды и обуви). Они обеспечивают рациональную очередность действий ребёнка;
- 6.5. Придя в помещение после прогулки, воспитанники с помощью взрослого раздеваются, идут в туалет, моют руки с мылом, готовятся к обеду;
- 6.6. Владную одежду и обувь детей после прогулки воспитатель, младший воспитатель развешивают на батареях центрального отопления для просушивания.

7. Целевые прогулки и их организация

- 7.1. При планировании прогулки основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труда, наблюдений. При планировании содержания прогулки воспитатель предусматривает равномерное чередование спокойной и двигательной активности детей, правильное распределение физической нагрузки в течение всей прогулки. Последовательность и продолжительность разных видов деятельности изменяется с учетом конкретных условий: времени года, погоды, возраста детей и характера их предшествующей деятельности;
- 7.2. при проведении прогулки воспитатель обязан обратить внимание на особенности организации и проведения прогулок в разных возрастных группах:
- процесс подготовки к прогулке;

- участие в ней помощника воспитателя;
- длительность прогулки;
- наличие основных компонентов прогулки (наблюдение, трудовая, игровая, самостоятельная деятельность детей), их наполняемость;
- наличие игрового материала;
- обустройство участка.

7.3. Ведущее место в прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества;

7.4. подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если занятия были связаны с долгим сидением детей. Если же они пошли гулять после музыкального или физкультурного занятия, то игру можно провести в середине прогулки или за полчаса до её окончания;

7.5. выбор игр зависит от времени года, погоды, температуры воздуха. В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр большой подвижности, связанных с бегом, прыжками, метанием. Весёлые и увлекательные игры помогают детям переносить холодную погоду. В сырую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовывать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства.

8. Место проведения прогулки

- 8.1. Территория ДОУ по периметру огорожена забором и полосой зелёных насаждений;
- 8.2. территория должна быть озеленена не менее, чем на 50%;
- 8.3. покрытие групповой площадки и физкультурной зоны травяное;
- 8.4. для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки устанавливается навес или крытая веранда;
- 8.5. песочница расположена в центре площадки, смена песка ежегодная. Песочница в отсутствие детей закрывается крышкой, полимерной плёнкой, другими защитными приспособлениями;
- 8.6. уборка территории проводится ежедневно до прихода детей, утром за 1-2 часа и после ухода детей – вечером;
- 8.7. при сухой и жаркой погоде производится полив территории;
- 8.8. в зимнее время производится очистка участка от снега по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается;
- 8.9. не допускается сжигание мусора на территории ДОУ и в непосредственной близости от него;
- 8.10. запрещён проезд транспорта на детскую уличную площадку.